



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Ліцей №21 Львівської міської ради

НАКАЗ

м. Львів

Від 29.12.2025р..

№ _____

Про підсумки роботи психологічної та
соціальної служби ліцею у I семестрі
2025/2026 навчального року

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ МОН від 22.05.2018 № 509), з метою забезпечення професійного психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, враховуючи необхідність підтримки ментального здоров'я в умовах воєнного стану, заступником директора з НВР Крохмальною М.І. проаналізовано діяльність фахівців служби за I семестр 2025/2026н.р..

У ході аналізу звітної документації та проведених заходів встановлено:

1. Діагностичний напрям та моніторинг адаптації.

Практичним психологом Збирком Б. проведено комплексну діагностику, що охопила критичні перехідні етапи навчання:

- 1-ші класи: досліджено рівень шкільної зрілості та адаптації першокласників до умов НУШ.
- 5-ті класи: проведено тестування рівня адаптації до предметного навчання. Результати свідчать про те, що 85% учнів мають високий та середній рівень адаптованості.
- Емоційний моніторинг: проведено експрес-діагностику «Мій настрій» у 1-А, 2-А, 3-А та 4-х класах, а також поглиблене дослідження емоційного стану учнів 8-х класів, що дозволило вчасно виявити дітей з ознаками депресивності та високої тривожності.

2. Корекційно-розвивальна робота та психологічна стабілізація.

Діяльність служби була зосереджена на подоланні наслідків стресу та профілактиці деструктивної поведінки:

- Антистресові заходи: проведено цикли тренінгів «Як подолати тривожність та паніку» (5-10 класи), що сприяло формуванню навичок саморегуляції у здобувачів освіти.
- Протидія насильству: Реалізовано антибулінгові тренінги та заняття «Я проти насилля» у 5-х, 6-х та 8-х класах. Проведені опитування щодо психологічного клімату в 6-А та 6-Б класах підтвердили ефективність превентивних заходів.
- Супровід вразливих груп: організовано системну підтримку учнів категорій ВПО, СЖО та дітей, чиї батьки захищають Україну. Зокрема, проведено цикл індивідуальних занять для стабілізації емоційного стану дітей військовослужбовців.

3. Консультаційна та просвітницька діяльність.

Службою забезпечено багатовекторний підхід до консультування:

- Для учнів: впроваджено проєкт «Говори», який розширив можливості дітей звертатися по допомогу. Вирішено низку міжособистісних конфліктів у підлітковому середовищі.
- Для вчителів: проведено лекторій «Педагогіка довіри» (в межах педради) та розпочато реалізацію програми емоційного відновлення педагогів, що є важливим чинником запобігання професійному вигоранню.
- Для батьків: налагоджено зворотний зв'язок через індивідуальні консультації щодо корекції поведінки та психологічного супроводу дітей вдома.

4. Організаційно-методичний аспект.

Документація служби (плани, журнали, протоколи) ведеться відповідно до нормативних вимог.

На основі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Роботу психологічної та соціальної служби ліцею у I семестрі 2025/2026 н. р. визнати ефективною та такою, що сприяє створенню безпечного освітнього середовища.
2. Практичному психологові Збирку Б.:
 - 2.1. До 15.01.2026р. підготувати розгорнуті рекомендації для вчителів, які працюють у 5-х класах, за результатами діагностики адаптаційного періоду.
 - 2.2. Продовжити реалізацію тренінгових занять для 8-11 класів щодо профілактики стресових станів та підготовки до НМТ.
 - 2.3. Посилити індивідуальну корекційну роботу з учнем 6-А класу та іншими учнями, які потребують особливої уваги за результатами семестрового моніторингу.
 - 2.4. Розширити межі проєкту «Говори», створивши цифрову «скриньку довіри» на сайті ліцею до 01.02.2026р.
3. Соціальному педагогові Ткачишину І.:
 - 3.1. Здійснити повторний облік та актуалізацію соціальних паспортів класів станом на початок II семестру.
 - 3.2. Організувати тематичний тиждень «Світ без насилля» у лютому 2026 року.
4. Класним керівникам 1-11 класів:
 - 4.1. Спільно з психологічною службою забезпечити проведення батьківських лекторіїв «Батьківська підтримка в умовах кризи».
 - 4.2. Неухильно дотримуватися алгоритму реагування на випадки булінгу та своєчасно залучати психолога до врегулювання конфліктних ситуацій.
5. Заступнику директора з НВР Крохмальній М.І.:
 - 5.1. Координація та інтеграція: забезпечити тісну взаємодію психологічної служби з методичними об'єднаннями вчителів-предметників для впровадження технік психологічної підтримки на кожному уроці.
 - 5.2. Аналітичний супровід: до 25.01.2026р. здійснити порівняльний аналіз успішності учнів та результатів їхнього емоційного стану (за даними психолога) для виявлення прихованих освітніх втрат, спричинених тривожністю чи стресом.
 - 5.3. Моніторинг інклюзії: спільно з психологом проконтролювати виконання індивідуальних програм розвитку (ІПР) учнів з ООП (зокрема 4 та 5 класів) у частині надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.
 - 5.4. Просвітницька робота: спланувати на II семестр проведення загальношкільного онлайн-семінару для батьків «Як допомогти дитині підтримати ресурсний стан під час війни» за участю фахівців служби.
 - 5.5. Оцінка якості: включити результати реалізації проєкту «Говори» та показники динаміки адаптації 1, 5-х класів до звіту про самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

